

LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

Réagir et dialoguer (interaction orale)

ETRE CAPABLE D'INTERAGIR DE FACON SIMPLE AVEC UN DEBIT ADAPTE ET DES REFORMULATIONS		Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
- Etablir un contact social :	salutations, remerciements présentations demander ou donner des nouvelles			
- Demander et donner des informations :	itinéraire, horaire, heure repas, achats, prix, événement, incident			
- Dialoguer (communiquer, échanger) sur des sujets familiers :	situations courantes –école, goûts, loisirs, famille, maison, temps- faits personnages légendaires ou contemporains connus des élèves			
- Réagir à des propositions, des situations :	accepter, refuser exprimer ses goûts, ses opinions faire des suggestions			

Écouter et comprendre (compréhension de l'oral)

ETRE CAPABLE DE COMPRENDRE UNE INTERVENTION BREVE SI ELLE EST CLAIRE ET SIMPLE

		Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
- Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche :	comprendre et suivre des instructions et des consignes comprendre des expressions familières de la vie quotidienne comprendre quelqu'un qui se présente comprendre des indications chiffrées comprendre un récit (durée maximum : 1'30)			
- Comprendre les points essentiels d'un message oral	identifier le sujet d'une conversation identifier les points essentiels d'une annonce, d'un message identifier les points essentiels d'un récit repérer l'information essentielle de courts passages enregistrés sur un sujet courant (durée maximum : 1'30)			

Parler en continu (expression orale en continu)

ETRE CAPABLE DE PRODUIRE EN TERMES SIMPLES DES ENONCES SUR LES GENS ET LES CHOSES		Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
- Reproduire un modèle oral Lire à haute voix	réciter un « texte » mémorisé, lire à haute voix de façon expressive un texte bref après répétition chanter une chanson			
- Présenter ou décrire	se présenter, se décrire, présenter, décrire les autres, un objet présenter sa vie et son environnement quotidiens, ses activités exprimer ses goûts, ses dégoûts			
- Raconter	relater un événement, une expérience personnelle, scolaire raconter une histoire			
- Présenter un projet, faire des annonces	faire de très brèves annonces présenter un exposé, un projet sur un sujet familier			
- Expliquer	fournir une explication donner les raisons d'un choix, comparer			

Lire (compréhension de l'écrit)

ETRE CAPABLE DE COMPRENDRE DES TEXTES COURTS ET SIMPLES

		Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
- Comprendre des instructions et des consignes écrites				
- Comprendre une lettre	comprendre une lettre personnelle, identifier un type de lettre			
- Comprendre le sens général de documents écrits	comprendre des écrits factuels simples et courts (règles, règlements, résumé de film, texte, BD, contes, romans articles)			
- Savoir repérer des informations ciblées	identifier des informations précises contenues dans des écrits factuels simples et courts			

Ecrire (expression écrite)				
ETRE CAPABLE D'ECRIRE DES ENONCES SIMPLES ET BREFS		Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
- Copier, écrire sous la dictée				
- Renseigner un questionnaire				
- Ecrire un message simple	<p>écrire un message électronique simple (demander un renseignement, faire une proposition, réagir à une proposition)</p> <p>écrire une courte carte postale ou une courte lettre (ami, correspondant, etc.) pour se présenter, remercier, inviter, proposer une rencontre</p>			
- Rendre compte de faits, d'événements	<p>écrire sur des personnages ou des personnes réels ou imaginaires, des lieux, des animaux, des objets</p> <p>relater des événements, des expériences</p>			
- Ecrire un court récit, une description	<p>présenter une activité passée. Décrire une expérience personnelle réelle ou imaginée</p> <p>écrire un court poème</p>			

Textes de référence :

- Note de service n°2008-003 du 9-1-2008 parue au BO n°3 du 17 janvier 2008.
- Livret de connaissances et de compétences GRILLE DE REFERENCE La pratique d'une langue étrangère (.pdf)
- Rénovation de l'enseignement des langues vivantes étrangères. BO n°23 du 8 juin 2006 (circulaire du 31 mai 2006)
- Programme du palier 1. BO hors série n°6 du 25 août 2005 Hors série